



Relatório de Atividades 2015

▪Missão.....	Página 03
▪Visão	Página 04
▪Valores	Página 05
▪Centro de Educação Infantil	Página 06
▪Ensino Fundamental	Página 16
▪Curso de Patrulheiros	Página 19
▪Programa Jovem Aprendiz	Página 23
▪Projeto Crer Ser	Página 27
▪Comac Costurando com Amor	Página 31
▪Parceria com SESC Banco Rio de Alimentos.....	Página 35
▪Relatório Geral – Psicologia	Página 37
▪Relatório Geral – Fonoaudiologia	Página 38
▪Relatório Geral – Psicopedagogia	Página 39
▪Relatório Geral – Serviço Social	Página 40
▪Colaboradores da COMAC	Página 41
▪Parceiros da COMAC	Página 42

A COMAC – Comissão Municipal de Atuação Municipal de Petrópolis tem como missão atender pessoas de todas as faixas etárias, através dos projetos sociais, que realmente contribuam para a melhoria da qualidade de vida da população brasileira.

Contribuir para que as crianças, jovens, pessoas com deficiência e idosos possam, através da educação, de projetos sociais e da cultura, construir suas próprias identidades, com o fortalecimento da família, dos valores e do respeito ao próximo, de forma que também sejam agentes capazes de afastar crianças e jovens da vulnerabilidade social.

Desenvolver projetos sociais que minimizem o choque entre as gerações, envolvendo as famílias. Proporcionar aos idosos qualidade de vida, através de oficinas ocupacionais.



A COMAC acredita, acima de tudo, no Brasil e nos Brasileiros, na sensibilidade da comunidade petropolitana, que é a grande responsável pela manutenção dos projetos sociais através das doações. São projetos que valorizam cada participante, a relação familiar, mostrando que são capazes de transformar suas próprias vidas.



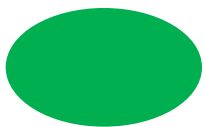
- ✓ Respeito às diversidades;
- ✓ Entusiasmo, determinação e amor pelo trabalho social, como principal agente de transformação;
- ✓ Cooperação e parceria para a geração de resultados, unindo instituição e comunidade para o cultivo de um diálogo permanente;
- ✓ Capacidade em transformar sonhos em realidade;
- ✓ Afetividade nas relações com a contínua promoção da afetividade nas ações.





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

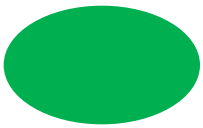




AÇÕES DESENVOLVIDAS

Coordenadora: Teresa Cristina Lisboa Recarey Eiras

- Atendeu a 243 crianças, do Berçário ao 5º período;
- Crianças com idade de 06 meses a 06anos;
- Após a conclusão da Educação Infantil os alunos são automaticamente encaminhados à Escola Germano Valente, filial da COMAC, para o ingresso no Ensino Fundamental, com previsão de término somente no 9º ano;
- Atendimento em horário integral, das 7 às17h, de segunda a sexta-feira;
- Desenvolveu ao longo de 2015 o Projeto Político Pedagógico, com atividades interdisciplinares em seu espaço privilegiado que estimula a exploração lúdica;
- Equipe técnica composta por pedagogas, auxiliares e multidisciplinar: fonoaudióloga, psicóloga, psicopedagoga e assistente social atuantes até a data de demissão, dando acompanhamento tanto o aluno quanto a família, além de realizar atividades junto à equipe;
- Festa do Dia das Mães;
- Festa da Páscoa;
- Festa do folclore
- Dia da Alimentação saudável;
- Festa das Crianças;
- Dia Nacional da Educação Infantil;
- Festa da Pátria;
- Atividades desenvolvidas da Ecoteca, trabalhando a Sustentabilidade;
- Atividades desenvolvidas na Brinquedoteca;
- Atividades desenvolvidas na Quadra Poliesportiva;
- Atividades desenvolvidas no espaço de psicomotricidade;
- Festa do Natal.



PLANEJAMENTO ANUAL DESENVOLVIDO-2015

PORTUGUÊS

Objetivo

Desenvolver a percepção visual, auditiva, coordenação viso-motora.

Desenvolver orientação temporal (começo, meio e fim).

Desenvolver orientação espacial.

Conteúdo

Coordenação viso-motora

Desenho livre.

Labirinto.

Pintura.

Recorte e colagem.

Traçados de linhas com movimentos livres e dirigidos.

Percepção Visual

Cor.

Forma.

Tamanho.

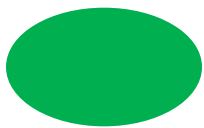
Letras/vogais.

Orientação Temporal = começo, meio e fim; mais velho, mais novo; primeiro, último; dia, noite.

Orientação Espacial = dentro/fora, em cima/entre/em baixo, na frente/atrás, mais alto/mais baixo, mais perto/mais longe.

Estratégia

Trabalhar as noções do conteúdo no dia-a-dia da criança.
Jogos, brincadeiras, histórias e músicas.



PLANEJAMENTO ANUAL DESENVOLVIDO

MATEMÁTICA

Estimular o raciocínio lógico, estabelecendo relações entre os conceitos: todo, parte, igual, diferente, grande, pequeno, cor, forma etc.

Desenvolver o conceito numérico através da expressão verbal gráfica.
Desenvolver a noção de diferentes medidas em relação aos objetos e ao tempo.

Conteúdo: estruturas lógicas, semelhanças e diferenças, comparação, identificação, conjuntos e cores.

Tamanho e formas - círculo, quadrado, triângulo e retângulo.
Números e quantidade = mais, menos, muito, pouco, cheio, vazio.

Medidas: Tamanho de objetos (pequeno, grande, maior, menor, grosso, fino). Distância entre objetos (perto, longe). Velocidade (rápido, lento, devagar, depressa). Massa (leve, pesado). Temperatura (quente, frio). Som (alto, baixo). Tempo (muito tempo, pouco tempo, dia, noite, hoje, ontem, amanhã).

Estratégia: Através do uso de material concreto onde a criança consiga visualizar e conceituar a contagem dos objetos e, mais tarde, a apresentação dos números em lousa, caderno, folhas, cartazes, músicas.

Através de material concreto que permita a visualização de diferentes medidas, utilizando também jogos e brincadeiras.

Em relação ao tempo é interessante o uso de calendário mostrando o dia, mês, ano e tempo meteorológico e o aniversário das crianças da sala.

PLANEJAMENTO ANUAL DESENVOLVIDO

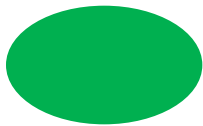
ESTUDOS SOCIAIS

Identificar, nomear e reconhecer os membros de sua família, reconhecendo seu valor. Desenvolver socialização. Identificar os meios de transporte que circulam em nosso país, relacionando-os com o trânsito. Identificar os meios de comunicação. Identificar diferentes profissões.

Conteúdo: Eu/família/casa. Escola. Meios de transporte/trânsito. Meios de comunicação. Profissões. Datas comemorativas (Carnaval; Outono; Páscoa; Dia do Índio; Dia do trabalho; Dia das mães; Inverno; Festa junina/julina; Dia dos pais; Dia do soldado; Folclore; Independência do Brasil; Dia da árvore; Primavera; Semana do trânsito; Dia das crianças; Proclamação da República; Dia da bandeira; Verão; Consciência negra; Natal.

Estratégia

Através de figuras, desenhos, gestos, músicas, histórias e explicações sobre o significado de cada Item e produções de lembrancinhas que traduzam a data em questão.



PLANEJAMENTO ANUAL DESENVOLVIDO

CIÊNCIAS

Estimulação dos cinco sentidos, desenvolvendo a capacidade de auto higiene e a identificação e nomeação das partes do corpo.

Apresentar a diferença entre campo, cidade e praia, estabelecendo noção de tempo.

Identificar a importância da água para os seres vivos (diferenciando ser vivo e ser não vivo).

Nomear e reconhecer diferentes animais.

Conteúdo

O corpo humano (os sentidos, higiene e partes do corpo);

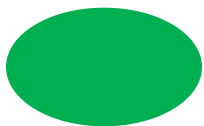
A natureza (dia/noite, tempo, água, campo, cidade, praia, seres vivos e não vivos plantas e animais).

Estratégia

Exercícios e atividades que desenvolvam a visão, audição, tato, olfato e gustação/paladar.

Incentivar também o lavar as mãos, escovar os dentes.

Livros e revistas que auxiliem a explicação sobre a natureza.



PLANEJAMENTO ANUAL DESENVOLVIDO

ARTES

Incentivar e desenvolver o hábito de desenho estimulando assim a fantasia da criança.

Estimular e confeccionar de brinquedos através de sucata.

Estimular a coordenação da criança e a criatividade com o uso de argila e massinha.

Conteúdo

Artes – desenho livre e pintura.

Sucata.

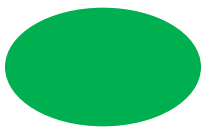
Argila e massinha.

Estratégia

Utilização de lápis, pincéis, cola.

Material de sucata.

Apresentação de argila e massinha.



PLANEJAMENTO ANUAL DESENVOLVIDO

OBJETIVOS SÓCIOEMOCIONAIS

Desenvolver hábitos de asseio = pedir para ir ao banheiro, lavar as mãos, limpar o nariz.

Habituar a usar clichês sociais = por favor, muito obrigado, com licença...

Deixá-la explorar ao máximo objetos e brinquedos.

Levar a criança a brincar com todos.

Fazer com que a criança não fixe em um único colega.

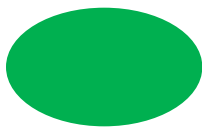
Levar a criança a participar das atividades do grupo.

RESULTADOS- 2015

A Educação Infantil é um programa que é mantido em parceria com a Prefeitura, através do qual é repassado um valor per capto e merenda escolar. Durante o dia, os alunos fazem cinco refeições, que são preparadas nos melhores padrões de higiene e a equipe da cozinha realiza capacitações que são oferecidas pelo SESC Banco Rio de Alimentos, um importante parceiro da COMAC que ajuda na manutenção da alimentação da escola e dos projetos sociais da COMAC.

O Centro de Educação Infantil da COMAC, denominado CEI COMAC, é fiscalizado e acompanhado pela Secretaria de Educação do município e em 2015 alcançou os seus objetivos por mais um ano, atendendo de forma profissional, com os padrões educacionais exigidos pelo Ministério da Educação, que passou a preconizar a primeira infância.

Ao longo de 2015 houve os momentos de integração da equipe através dos Grupos de Estudos, que permanentemente agendado uma vez por mês, e isto permitiu a construção coletiva das muitas atividades que foram revertidas para os alunos., assim também a realização de orientações do serviço social, psicologia e psicopedagogia estiveram presentes no plano de intervenção, a fim de acentuar a qualidade aos beneficiários do CEI.



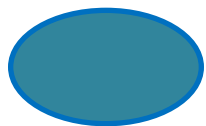
FOTOS ATIVIDADES EDUCAÇÃO INFANTIL 2015





ENSINO FUNDAMENTAL

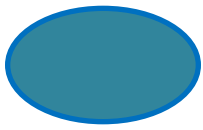




AÇÕES DESENVOLVIDAS

Diretora Geral: Tânia Meirelles

- Escola de Ensino Fundamental, pública, conveniada à Prefeitura de Petrópolis;
- Proposta Pedagógica diferenciada, com possibilidade de utilização dos diversos espaços oferecidos pela unidade escolar;
- Sala de Recursos, equipada pelo Ministério da Educação;
- Escola que atende alunos com inclusão,
- No ano de 2015 atendeu 269 crianças e adolescentes;
- Equipe multidisciplinar composta por psicóloga, psicopedagoga, assistente social e fonoaudióloga (com data de registro de atividade até data de demissão das profissionais);
- Possui um Consultório Odontológico, em parceria com a Prefeitura de Petrópolis, em funcionamento, para atendimento aos alunos da escola;
- Banda Marcial
- Feira do Conhecimento;
- Reforço de Matemática;
- Projeto Água 2015;
- Projeto Dentista na Escola;
- Festa do Dia das Mães;
- Festa do Folclore;
- _projeto de Judô;
- Dia Nacional do Livro;
- Festa das Crianças;
- Atividades desenvolvidas na Quadra Poliesportiva;
- Projeto Segundo Tempo;
- Festa do Natal.



FOTOS DAS ATIVIDADES DO ENSINO FUNDAMENTAL-2015



CURSO DE PATRULHEIROS





Coordenador: Adriano Cândido Pereira

Professora Regente: Denise Câmara,

Professores Auxiliares: Alexsandra Maria da Costa e Guilherme Soares

Durante todo o ano de 2015 a COMAC de Petrópolis, através do Curso de Patrulheiros qualificou 182 adolescentes e jovens com idade de 15 a 19 anos, em auxiliar administrativo, entretanto o Curso ofereceu também aos familiares alguns atendimentos especializados como: Psicologia, Serviço Social e Fonoaudiologia, sempre focados no desenvolvimento do aluno , nos casos onde houveram necessidade de tratamento terapêutico, a família recebia-o encaminhamento fornecido pelas técnicas.

O Projeto de Patrulheiros transcorreu com a tradicional formalidade e tradição da COMAC, os conteúdos administrativos, interdisciplinares e toda qualificação necessária para a formação do adolescente/jovem em busca da oportunidade de inserção no mercado de trabalho.

Por mais um ano a COMAC consecutivo fez se cumprir seu papel social inserindo um grande número de jovens a primeira oportunidade de emprego e por meio desta ação concreta e conseqüentemente garantiu subsídios financeiros às famílias destes jovens inserido-os no mercado de trabalho.



Coordenador: Adriano Cândido Pereira

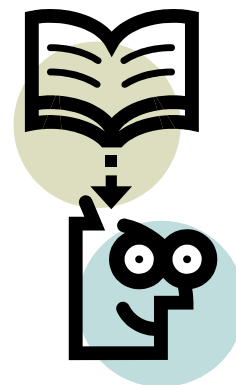
Professora: Denise Câmara

Professores Auxiliares: Alexandra Maria da Costa e Guilherme Soares

A Proposta do Curso de Patrulheiros é qualificar e inserir jovens no mercado de trabalho, oportunizando a primeira experiência profissional, por meio de Estágio ou pelo Programa Jovem Aprendiz.

Os alunos receberam os seguintes conteúdos:

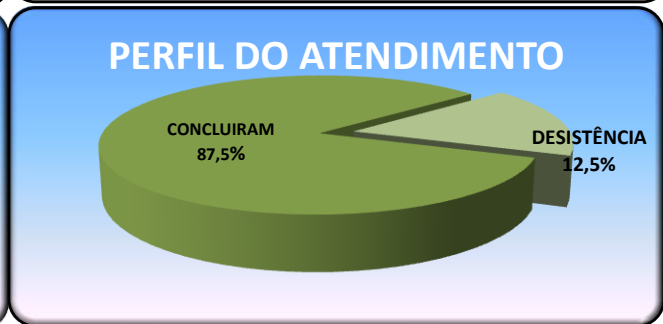
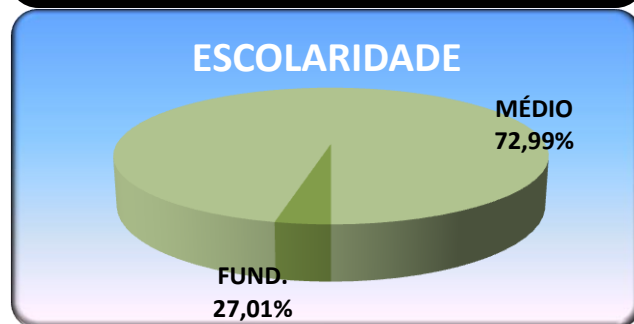
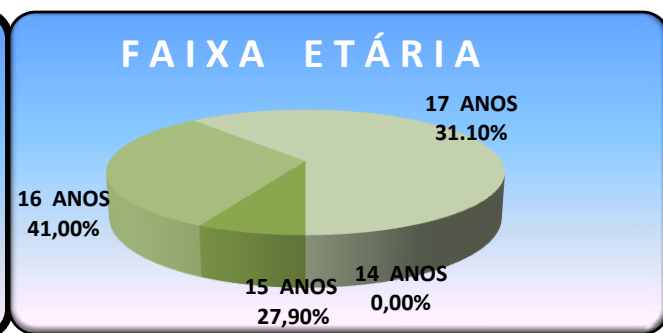
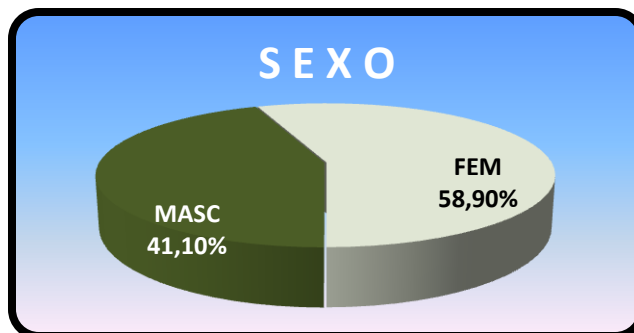
- Patrulheirismo
- Ética e Cidadania
- Relações Humanas
- Saúde, Higiene, Auto cuidado, Orientação Sexual
- Segurança e saúde no Trabalho
- Meio Ambiente
- Língua Portuguesa-empresarial
- Noções bancárias
- História de Petrópolis
- Trabalho e Consumo- Tema transversais
- Deveres e Direitos
- Técnicas de Escrituração Empresarial
- Legislação Trabalhista
- Noção de Informática
- Noção de Inglês
- Conhecimentos Gerais e Lazer
- Atividade Interdisciplinar
- Estágio prático.





ENCAMINHAMENTOS PARA O MERCADO DE TRABALHO- 2015

Matriculados	Nº de Turma	Concluíram	DESISTÊNCIA	Encaminhados	IDADE				SEXO		ESCOLARIDADE	
					14 ANOS	15 ANOS	16 ANOS	17 ANOS	MASC	FEM	FUND.	MÉDIO
182	2	159	28	43	0	44	66	49	66	93	43	116



PROGRAMA JOVEM APRENDIZ





Coordenador: Adriano Cândido Pereira

**Professores: Alexsandra Maria da Costa, Áurea Augusta Rodrigues e
Guilherme Soares**

O Programa Jovem Aprendiz estabelecido pela Lei nº.10.097/2000 e regulamentado pelo Decreto nº. 5.598/2005, que determinam que todas as empresas de médio e grande porte estão obrigadas a contratarem adolescentes e jovens entre 14 e 24 anos.

O Programa Jovem Aprendiz da COMAC é homologado pelo Ministério do Trabalho e Emprego, por ele diversos jovens são beneficiados por meio das contratações feitas por empresas como aprendizes de ofício, ao mesmo tempo em que são matriculados em cursos de aprendizagem, na instituição qualificadora COMAC, reconhecida como Agentes de Integração.

Para esta atuação no Programa com a chancela do Governo Federal a COMAC que é uma instituição Filantrópica genuinamente petropolitana, que tem por objetivos a assistência ao adolescente e a educação profissional, ano a ano faz-se registrada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente-CMDCA.



AS DIRETRIZES PEDAGÓGICAS DO JOVEM APRENDIZ

Há a obrigatoriedade do cumprimento de uma grade curricular, que foi previamente cadastrada e autorizada pelo Ministério do Trabalho e Emprego , mas a COMAC vai além e trabalha:

- ✓ Grade curricular obrigatória exigência pelo -MTE

E agrega as temáticas:

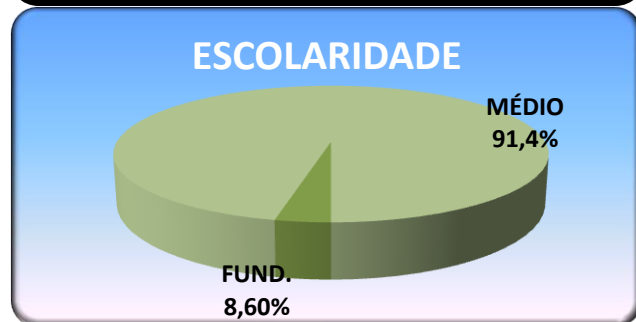
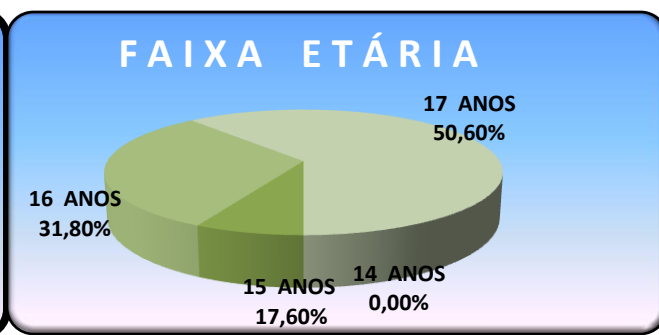
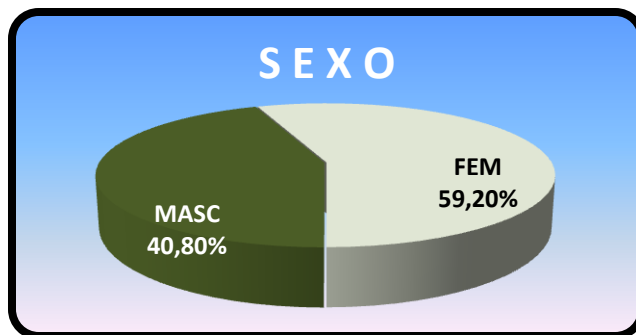
- ✓ Os valores;
- ✓ a importância da família na construção de um futuro profissional de sucesso,;
- ✓ a necessidade de o jovem ser proativo;
- ✓ de respeitar a hierarquia empresarial;
- ✓ de valorizar o seu emprego.

Desta forma, o jovem trabalha quatro dias na empresa, com carga horária de seis ou oito horas, e o quinto dia de trabalho, ele fica o mesmo período sendo capacitado na COMAC.



ENCAMINHAMENTOS PARA O MERCADO DE TRABALHO- 2015

Matriculados	Nº de Turma	Concluíram	DESISTÊNCIA	Encaminhados	IDADE				SEXO		ESCOLARIDADE	
					14 ANOS	15 ANOS	16 ANOS	17 ANOS	MASC	FEM	FUND.	MÉDIO
103	6	30	0	0	0	18	32	53	42	61	9	94



PROJETO CRER SER





Coordenador: Adriano Cândido Pereira

Professora: Áurea Rodrigues

Por mais uma ano, o projeto Crer Ser desenvolveu suas atividades seguindo o Plano de Curso planejado para o ano- 2015, e além deste direcionamento foi possível adaptar outras atividades que trariam benefício no cumprimento dos objetivos do projeto.

O projeto CRER SER teve a Professora Regente Áurea Rodrigues que conduziu todas as atividades pedagógicas, acompanhando-os durante todo o curso, além de uma equipe multidisciplinar, que propôs e colaboraram para o ganho da autonomia dos atendidos .

No ano de 2015 a COMAC inseriu 5 jovens com deficiência no mercado de trabalho, esta é uma grande vitória deste Projeto Social, sobretudo pelas dificuldade de compreensão que os empregadores e colaboradores, tem sobre o perfil .



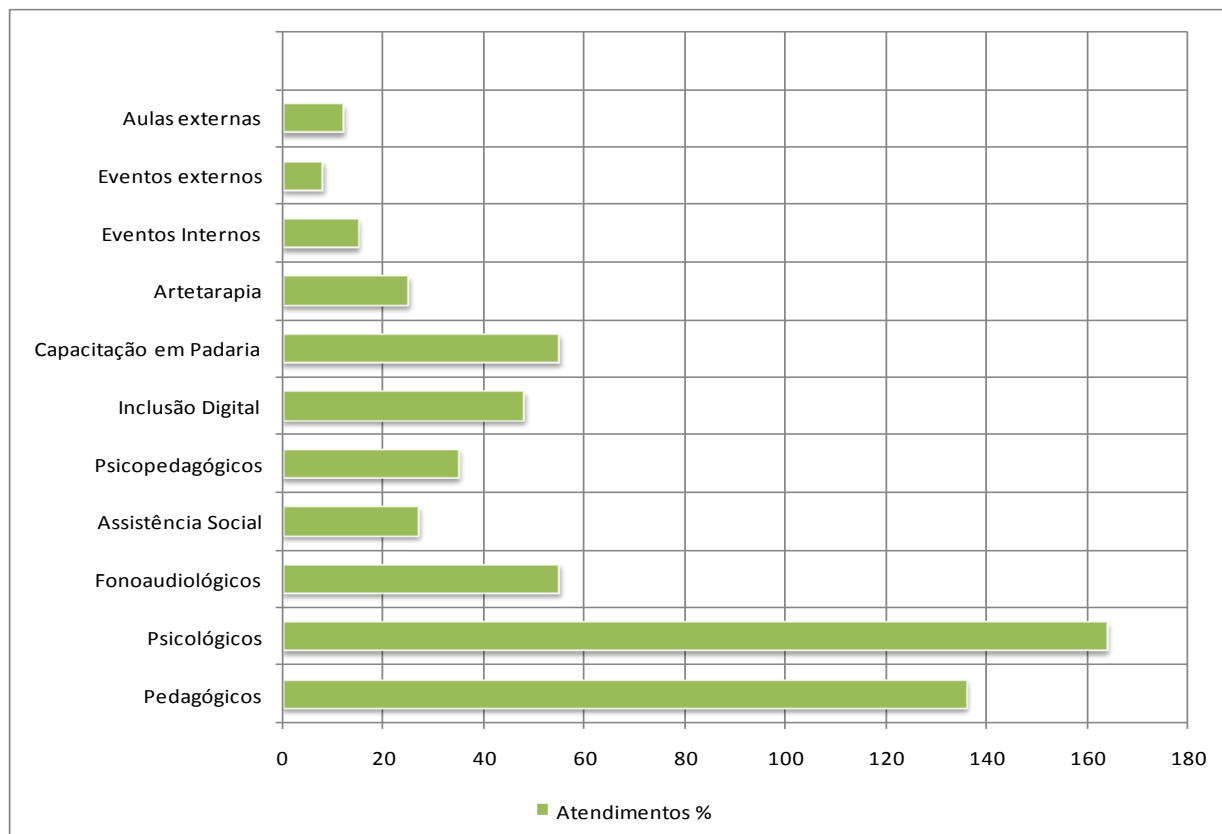
Coordenador: Adriano Cândido Pereira

Professora: Áurea Augusta Rodrigues

Descrição da Proposta do Projeto Crer Ser

Promover a autonomia em deficientes desenvolvendo as habilidades motoras fina e grossa, psicológicas e sociais, assim como também as competências, para que haja capacidade de transformar conhecimento, habilidades e atitudes em resultados, e os resultados promovam a inserção desses deficientes ao mundo do trabalho.

Abaixo o demonstrativo em gráfico dos atendimentos.





FOTOS DAS ATIVIDADES DO PROJETO CRER SER-2015





COMAC COSTURANDO COM AMOR



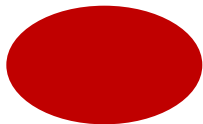
Coordenadora: Fátima Bastos
Professora : Mercedes Coelho

O Projeto Comac Costurando com Amor **voltado para a Geração de Trabalho e Renda** busca capacitar mulheres, priorizando as mulheres que se enquadram ao perfil de vítimas de violência doméstica.

A objetivo principal é possibilitar as mulheres que recebem esta capacitação, a chance de ser tornarem independentes financeiramente de seus agressores para que este não seja um ponto de submissão para permanecerem no ciclo de violência.

Outra proposta que permeia a capacitação de corte, costura e modelagem é a de dar uma profissão e sejam inseridas formalmente no mercado de trabalho, uma vez que o Polo de Confecção impera na geração de emprego na cidade de Petrópolis.

No âmbito Social: Fortalecer e valorizar grupos familiares, apoiando para que possam exercer sua função social, através das competências familiares que são os conhecimentos, saberes e habilidades somadas à efetividade, atitudes e práticas das famílias. Dar a mulher violentada a oportunidade de seguir a sua vida, sem a dependência financeira do companheiro que lhe violenta, muitas vezes por não ter capacidade de trabalhar e gerar renda para o seu sustento e de seus filhos

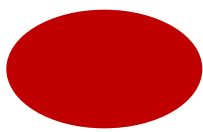


Coordenadora: Fátima Bastos

A COMAC – Comissão Municipal de Atuação Comunitária de Petrópolis recebeu em sua sede – Rua Visconde Souza Franco, 590 – Centro (rua da feira) o Projeto de Costura Costurando com Amor tornou-se nacionalmente conhecido através da iniciativa do reaproveitamento e destinação correta das placas dos candidatos, sendo publicizado , na TV Senado e nas redes locais na cidade de Petrópolis.

Em 2015 com o aporte do Instituto Lojas Renner capacitou 36 mulheres, oferecendo benefícios de passagem, lanche, material didático e matéria prima para a formação.

Os encontros ocorreram de segundas as quintas-feiras com turmas em dois turnos(manhã e tarde).as alunas receberam conteúdos teóricos e práticos do mundo da costura. O projeto deu início as suas atividades em janeiro de 2015 e findou-se no dia 31 de outubro com uma belíssima formatura, na Casa dos Conselhos, situada na Av. Koeller.



ATIVIDADES DO COSTURANDO COM AMOR-2015



PARCERIA COM SESC BANCO RIO DE ALIMENTOS





O Sesc RJ lançou, em dezembro de 2000, o programa **Banco Rio de Alimentos**, uma iniciativa de solidariedade social pioneira em nosso estado, pautada em três pilares: **minimizar os efeitos da fome, diminuir o desperdício de alimentos e disseminar a cultura do voluntariado.**

O **Banco Rio de Alimentos** promove uma ponte entre doadores de produtos alimentícios e instituições como orfanatos, abrigos, projetos sociais e asilos. Além disso, realiza diversas ações educativas nas áreas social e nutricional, e outras integradas com as unidades Sesc no estado do Rio.

A COMAC é uma das instituições de Petrópolis que é parceria do SESC Banco Rio de Alimentos e recebe as doações de alimentos. Todas as terças-feiras, no Horto Municipal é feita a distribuição de frutas, legumes, verduras, por exemplo e quando há produtos, como biscoitos, leites, sucos, arroz, iogurte e demais produtos que o SESC Banco Rio de Alimentos pode destinar às instituições de Petrópolis, a COMAC também é contemplada e as doações são inseridas na alimentação dos assistidos pela instituição, além disto, com a ciência e permissão do SESC às famílias atendidas pelo serviço social da COMAC, por meio de levantamento sócio-econômico eram contempladas com as doações sobressalentes.



Psicóloga - Maria Angélica Martins Calleja – ANO 2015

As principais atividades desenvolvidas no Setor de Psicologia da Instituição Comac no decorrer do ano 2015 foram: Avaliação, triagem e encaminhamento dos alunos do Ensino Fundamental e da Educação Infantil da Escola Germano Valente. Os encaminhamentos foram feitos pela equipe de apoio da Comac, psicopedagoga, fonoaudióloga e assistente social, como também pela rede Municipal de ensino.

O Projeto Crer Ser, Patrulheiros e Jovem Aprendiz tiveram atendimentos individuais aos alunos do curso de Patrulheiros, Aprendiz, Projeto Crer Ser, e as alunas do Projeto Costurando com Amor, com o objetivo de avaliar cada aluno encaminhado pelos seus respectivos professores, levantando fatores importantes do histórico familiar e, a partir daí, perceber quais as vivências e experiências que estão traçando essa personalidade e interferindo no comportamento e em suas escolhas. Com essas informações, me ajudaram a responder algumas questões sobre o funcionamento psicológico dos alunos e suas implicações. É importante salientar que as avaliações tem um limite em relação ao que é possível entender e prever.

Foram feitas assessorias e orientações também aos professores sobre como trabalhar em sala de aula, levando em consideração aspectos educacionais implementando a metodologia de ensino que favoreça a aprendizagem e o desenvolvimento intelectual, social e emocional do aluno. Também foi trabalhado junto aos professores e a coordenação, questões da adaptação e readaptação dos alunos, o que foi um grande desafio enfrentado esse ano.

Fonoaudióloga: Haila Andréa Gannam Brum Gehren – CRFª 2214
Registro até outubro de 2015.

Atividades executadas em 2015

- **Prevenção na área da comunicação oral e escrita, voz e audição**
- **Participação no planejamento escolar;**
- **Orientação aos cuidados da voz;**
- **Detecção de alteração fonoaudiológicas ligadas a linguagem oral e escrita;**
- **Orientação a pais/responsáveis;**
- **Encaminhamentos internos e externos**

- **Avaliações a todos alunos do Crer Ser durante todo o período de execução do setor.**
- **Triagem em 5 alunos encaminhados do Curso de Patrulheiros;**
- **Não houve encaminhamento de alunos do Jovem Aprendiz, porém sugestões técnicas para melhora de determinadas habilidades da comunicação.**

Psicopedagoga – Juliana Werner Registro até outubro de 2015

Por mais esse ano os atendimentos psicopedagógicos ofertados tiveram o objetivo de prevenir e intervir nos problemas de aprendizagem realizando avaliação com os alunos, assessoramento aos professores quanto ao desenvolvimento do grupo de alunos e na elaboração de propostas adequadas ao Planejamento Pedagógico do CEI.

No ano de 2015 foi dado seqüência ao plano e realizados os atendimentos e atividades de:

- *Atendimento individual ao aluno – Para triagem da aprendizagem;
- *Atendimento a pais/responsáveis – Para orientação sobre aprendizagem e comportamento dos alunos;
- *Assessoria a professores – Através de dicas e sugestões
- *Festa Julina, Dia das Crianças, Festa e Apresentação de Natal.
- *Atendimento em grupo – Realizado através das Oficinas: Orientação para estimulação Motora.

Assistente Social: Jaqueline Marques Corrêa – CRESS 23222- 7ª Região/RJ – atuação de janeiro de 2015 a julho de 2015

Assistente Social: Gilda Amaral Menezes – CRESS 23071 – 7ª Região/RJ - atuação de setembro de 2015 até o encerramento do ano de 2015

Projetos:	Atend. Social Aluno	Atend. Social Família	Encaminh. Interno (Interd.)	Encaminh. Externo (Rede)
Crer Ser	08	1	08	1
Patrulheiros: Manhã	42	06	3	03
Tarde	41	04	2	02
Jovem Aprendiz	2	2	2	--
EGV: Educação Infantil	5	53	49	31
Ensino Fundamental	7	19	11	26
Costurando com Amor	50	--	--	2
Equipe, triagens e outros	07	--	05	2

ADRIANA MILLER * DEBORA ARAUJO * ELIAS PACHECO *
JANAY MARQUES * JOAO CARLOS CAETANO * JORGE LUIZ
LADEIRA * JOSE CARLOS TAVARES * LILIA DOS SANTOS *
LUCIANA GUIMARAES * MARCELA RIBEIRO * MONIQUE
NOBREGA * NATALIA BARBOSA * NATÁLIA CARVALHO * CATIA
CUNHA * RENATA NOVAIS * RODRIGO DE OLIVEIRA * ROMULO
MONTEIRO * SELMO PEREIRA * MÔNICA GUERRA FERREIRA *
FÁTIMA BASTOS * FAUSTO CABRAL DE MELLO * MARIA IGNÊS
BATELLI * BERNARDETE FERREIRA * ADRIANO CANDIDO
PEREIRA * AMANDA OLIVEIRA MORAES * DENISE CAMARA *
ELIZABETH FERREIRA * HAILA GANNAM BRUM * JAQUELINE
MARQUES * JULIANA WERNER * MARIA ANGELICA CALLEJA *
ALEXANDRE MONTEIRO * ALINE CONCEIÇÃO * AUREA
RODRIGUES* TATIANE GARCIA * ALEXSANDRA MARIA DA
COSTA*GUILHERME SOARES* MARIA LUZIA COELHO * ANA
AMELIA PRATES * ANA CLAUDIA SILVA * ANDREA NEUMANN
VIEIRA SILVA * DAIANE CARVALHO DOS SANTOS * DANIELE
SIQUEIRA GARCIA * DINESIA GOMES FERREIRA * ECIRLANE
OLIVEIRA DA COSTA SANTOS * EUNICE MARIA DA SILVA
QUINTANILHA * HELOISA DE FATIMA DA SILVA CONCEIÇÃO *
JOSEANE DE OLIVEIRA SIXEL * JULIANA GERHARDT
CARVALHO KOCOUREK * LUANA LIMA DE SOUSA * MARIA DE
FATIMA DA SILVA LIMA * MICHELE NELI TEIXEIRA OLIVEIRA *
ROSANGELA AZEVEDO AVELLAR ALVES * SIMONE
CAVALCANTE CARLOS*FERNANDO LUIZ MARINHO DE SOUZA *
JAQUELINE PASSOS QUEIROZ * ANA CLAUDIA FONSECA* DAVI
CARVALHO*MERCEDES COELHO* JUVENAL *TERESA
CRISTINA LISBOA*



CONSELHO TUTELAR DE PETRÓPOLIS
Centro e Distritos

TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO
ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Central de Penas e
Medidas Alternativas



COMAC



Família

Em primeiro lugar!

Em primeiro lugar!

COMAC – Comissão Municipal de Atuação Comunitária de Petrópolis
Associação Filantrópica sem fins lucrativos – Criança, Jovem, Adulto e Idoso
CNPJ.: 28.807.352/0001-72

Agente de Integração - Programa Jovem Aprendiz e Curso de Pathulheiros
Escola Germano Valente - Berçário - Educação Infantil - Ensino Fundamental
Projetos Sociais e de Inclusão – Deficientes, Acolhimento Familiar e Oficinas para Idosos